«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
ЖОО-ға дейінгі білім беру факультеті
ЖОО-ға дейінгі дайындық кафедрасы

БЕКІТЕМІН
Факультет деканы
_____________ Сартаев С.А.
"16" __01__ **2024 ж.**

ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ
ІК1102 «Қазақстан тарихы»

Семестр – 2
Кредит саны – 5
Сағат саны – 3

Алматы 2024

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін жасаған: аға оқытушы М.Н. Ибрагимова
Эксперименттік білім беру бағдарламасының негізінде әзірленді

ЖОО-ға дейінгі дайындық кафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған.
«09» ___01___ 2024 ж. Хаттама №12

Кафедра меңгерушісі ________________Н.Б.Тәуекелов.

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі
«Қазақстан тарихы» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	**Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)**	**Сағат саны**			**Кредиттердің жалпы саны**	**Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)**
		Дәрістер (Д)	**Практ. сабақтар (ПС)**	**Зерт. сабақтар (ЗС)**		
83929 (ақылы) 4150 (қазақ диаспора) Қазақстан тарихы	3	-	60	-	5	7

Курс туралы академиялық ақпарат				
Оқыту түрі	**Циклдер, компоненттер**	**Дәріс түрлері**	**Семинар сабақтарының түрлері**	**Қорытынды бақылау түрі мен платформасы**
Офлайн	ОК	-	Практикалық	Ауызша
Дәріскер	Ибрагимова Меруерт Нуржигитовна			
e-mail	ibragimova.meruert@mail.ru			
Телефондары	87476453603			

Курстың академиялық презентациясы		
Пәннің мақсаты	**Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	**ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
Тыңдаушыларға ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат беру;	**ОН 1.** Тыңдаушылар ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат алуға;	**ЖИ 1.1.** Әр тыңдаушы кестеге сәйкес әрбір онлайн сабақтарға дайын болу керек. Әр өтілетін тақырыпты талқылап, сабақты толық меңгере алады; **ЖИ 1.2.** Тыңдаушылар өтілген материал негізінде деңгейлі тапсырмаларға жауап бере алады. **ЖИ 1.3.** Үй тапсырмасына жаттығып дайындалу үшін тыңдаушы SQL оқу құралдары қажетті материалдарын табуға мүмкіндік ала алады;
	ОН 2. «Қазақстан тарихы курсын» тыңдаушылар кез-келген тақырыпты толық меңгеруге көмектесу, тыңдаушыларды еліміз тарихындағы өзекті мәселелермен таныстыру және нақты игерілген материалдарды қолдана білуге үйретуге;	**ЖИ 2.1.** Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптардағы мәтіндердің негізгі мазмұнын түсінеді және олардан негізгі және қосымша ақпаратты белгілей алады; **ЖИ 2.2.** Тыңдаушылар екеуара, өзара пікір алысуларына өздерінің тың ойлары мен көзқарастарын еркін айта біледі; **ЖИ 2.3.** Тарихи фактілер мен оқиғаларды талдап, қорытынды жасауға, оларға баға беруге үйренеді; **ЖИ 2.4.** Өткен оқиғаларды қазіргі кезеңмен саластыра білуге, олардан өз бетінше қорытынды жасауға үйренеді;
	ОН 3. Мәтіндер негізінде тарихи деректерді тарихи үдеріспен өзара байланыстырып оқыту; –тыңдаушыларды тарихи-ғылыми әдебиеттермен дербес дайындала алатындай етіп оқуға дайындауға;	**ЖИ 3.1.**Материалдың мазмұнына сай өрбитін қоғамдық, саяси қарама-қайшылықтар, әр түрлі көзқарастар төңірегіндегі тыңдаушылардың жүйелі ойлау қабілеті артады. **ЖИ 3.2.** Тыңдаушылар тарихи үдеріс барысында экономикалық,, саяси, ұлттық, экологиялық, құқықтық, әлеуметтік, мәдениет, жеке адамның әсері т.б. ықпал етуші факторларды анықтай отырып. толық мәлімет ала алады; **ЖИ 3.3.** Жеке көзқарасын анықтайды, оны тұжырымдап және дәлелдей біледі, құндылықты пайымдаулар жасай біледі;

	ОН 4. Тыңдау, басқа адамның сөзін түсіну, естігенді жазу, жоспар құру, салыстыру, талдау, берілген тақырып бойынша баяндама жасауға дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға;	**ЖИ 4.1.** Тарихи оқиғалар мен қайраткерлердің іс-әрекетіне баға беруді үйренеді;. **ЖИ 4.2.** Кезеңге қатысты терминдерді, түсініктерді игере алады;
	ОН 5. Пән бойынша оқуға, тарихи карталармен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуге дағдысын қалыптастыруға;	**ЖИ 5.1.** Тыңдаушылар тек оқулықпен ғана шектелмей қосымша әдебиеттерді слайдтарды, видеоларды т.б. пайдалана отырып оқытылған тарихи оқиғалар мен тарихи кезеңдерге салыстырмалы талдау жасай алады; **ЖИ 5.2** Тыңдаушылар пәндерден алған білімдерін пайдалана отырып, ғылыми көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік ала алады; **ЖИ 5.3.** Тыңдаушылардың білім алу үрдісінің жемісті болуына, олардың қарым-қатынас қабілеттерінің дамуына да мүмкіндік береді, қоршаған ортаны, дүниені тануға деген талабын арттыра алады;
	ОН 6. Қазақстан тарихы мәселелері бойынша өз ойын айтуға, проблемалық мәселелерге айтылған ғалымдардың көзқарастарына пікір білдіруге, дәлелдеуге, топпен бірге жұмыс істеуге, түрлі жағдаяттарда, мәселелерді шешуде сынды, сыни көзқарасты қабылдай білуге қабілетті болуға;	**ЖИ 6.1.** Ұсынылып отырған тәсіл тыңдаушыларды алдына мақсат қоюға дағдыландыруға, оларды жүйелі ойлауға, өзін-өзі басқару, бағалау, білімдерін корытындалап және тарихи оқиғалардың тұтас бейнесін елестете алу дағдыларын үйрене алады; **ЖИ 6.2.** Тарихи процестің барысын жіне жүйелілігін білу, түсіну оған өзінің дүниетанымдық көзқарастарын еркін айқындап, түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезде ұтымды қолдана ала алады.
Пререквизиттер	-	
Постреквизиттер	Қазақстан тарихы, тарихи география, әлем тарихы, әдебиет, құқық негіздері.	
Әдебиет және ресурстар	**Оқулықтар мен оқу құралдары:** 1. М.Н. Ибрагимова, С.А. Нусупбаева, Н.Мажиқызы. Шетелдік тыңдаушыларға Ежелгі Қазақстан тарихын оқытуда қолданылатын кестелер мен тірек- сызбалар. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2015. – 21 б. 2. А.К. Бегалиева «Қазақстан тарихы». Оқу құралы. А., 2017. 3. А.К. Бегалиева «Қазақстан тарихы пәнін оқытуға арналған әдістемелік нұсқаулық». А., 2017. 4. Т.Омарбеков, Г.Хабижанова, Т.Қартаева, М.Ноғайбаева. Қазақстан тарихы (Ежелгі заман). Алматы «Мектеп» баспасы, 2017. 5. Н.С.Бакина, Н.Т.Жанақова. Қазақстан тарихы. Алматы «Атамұра» баспасы, 2017. 6. А.К.Бегалиева, Д.Г. Ахметжанов. Қазақстан тарихын оқыту. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2017. – 21 б. 7. М.Б. Әмірханов, А.К.Бегалиева, Ш.С. Оңғарова Қазақстан тарихы және географиядан тест тапсырмалар жинағы А.2018. 8. Қ.С.Өскембаев, З.Ғ.Сақтағанова, Л.И.Зуева, Ғ.Мұхтарұлы. Қазақстан тарихы. (1900-1945 жж.) 1-бөлім. Алматы «Мектеп» баспасы, 2019. 9. Қ.Өскембаев, З.Сақтағанова, Ғ.Мұхтарұлы. Қазақстан тарихы. (1945-2019 жж.) 2-бөлім. Алматы «Мектеп» баспасы, 2019. 10. З.Е. Қабылдинов, М.Д. Шаймерденова, Е.М.Куркеев. Қазақстан тарихы.ХХ ғасырдың басынан екінші дүниежүзілік соғыс аяқталғанға дейін. Алматы «Атамұра» 2019. 11. А.К. Бегалиева «Қазақстан тарихы» Оқу құралы А., 2020. 12. А.К. Бегалиева «Қазақстанның орта ғасыр тарихы» Оқу-әдістемелік құрал. А., 2021. 13. А.К. Бегалиева «Ежелгі замандағы Қазақстан тарихы» Оқу құралы А., 2023. **Қосымша ұсынылатын әдебиеттер:** **Зерттеулер** 1. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы А., 2015. 2. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының күшеюі. А., 2015. 3. Қозыбаев М.Қ. История и современность 1- том А., 2015. 4. Қозыбаев М.Қ. История и современность 2- том А., 2015 . 5. Сулейменов Р.Б. Избранные труды 1-том А., 2015 . 6. Сулейменов Р.Б. Избранные труды 2-том А., 2015. 7. Алдажұманов Қ.С. «Соғыс. Халық. Жеңіс.» Құжаттар жинағы (1941-1945 жж.). А., 2015.	

	8. Балтабаева К.Н., Мамашев Т.А. Қазақ диаспорасы және Атамекенге оралу (1991-2012жж.). А., 2016. 9. Қалшабаева Б.К. Әлем халақтарының этнографиясы. А., 2017. 10. Алибек С.Н., Қосанбаев С.Қ., Бегалиева А.К. Этнология Казахстана; История и современность. А., 2018. 11. Бегалиева А.К. Қосанбаев К. История изусения этнографии народа в трудах дореволюционных Российских исследователей (ХУІІІ-начале ХХ вв.). А., 2019. 12. Қожа М.Б., Есжан Е.Ә., Бегалиева А.К. Орта Азия мен Қазақстан археологиясы және М.Е.Массон. А., 2020. **Деректер:** 1. Н.Я.Бичурин (Накинф.). Собрание сведений о народах обитавших в Средней Азии в древние времена. Ч. 1-2. М.-Л., 1950. 2. История Казахстана с древнейших времен до ХYIII конца в. Практикуму. Учебное пособие. А., 1992. 3. Мухаммед Хайдар Мырза Дулати. Тарихи Рашиди. Ташкент. 1996. 4. Материалы по истории Казахских ханств ХY-ХІХ вв. А., 1969. **Интернет-ресурстар** **1. ЖАОК-1. Тақырыбы:** «Қазақстанды отарлау саясатында жүргізілген ережелер», Open.kaznu.kz платформасында. https://open.kaznu.kz/ **2. SPOK-1. Тақырыбы:** «Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихын меңгерудің ұтымды тәсілдері», Moodle https://dl.kaznu.kz/ платформасында 3. https://bilimland.kz/ 4. https://kz.testing.kz/tests/
Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты	**Академиялық тәртіп ережелері:** Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докоранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Тыңдаушыларға қойылатын талаптар: -сабақтан қалмауға; -сабақтан кешікпей кіруге; -үй жұмысын орындап келуге -сабақ барысында белсенділік танытуға міндетті. Егер тыңдаушы белгілі бір себептермен сабаққа кіре алмайтын болса, ол туралы оқытушыға хабарлауға тиіс және топтағы жолдастарымен байланыса отырып, үй тапсырмасын орындауға міндетті. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

	Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, ibragimova.meruert@mail.ru электронды адресі немесе 8-747-645-36-03 телефон нөмірі және https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ae1378faca67b44669b7196755bca4a33%40thread.tacv2/conversations?groupId=1180a2bb-742f-420d-a473-57f2cd87818f&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b бойынша кеңестік көмек ала алады. **МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **МООС**-қа тіркелуі қажет. **МООС** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D	1,0	50-54	

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
Дәрістердегі белсенділік	5
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
Өзіндік жұмысы	25
Жобалық және шығармашылық қызметі	10
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	Модуль I		
1	Кіріспе. **Д 1.** – **СС 1.** Қазақстанда хандық биліктің жойылуы. 1836-1838 жылдардағы Бөкей Ордасындағы шаруалар көтерілісі. 1837-1847 жылдардағы Кенесары Қасымұлы бастаған көтеріліс. XIX ғасырдың 50-жылдарындағы қазақ шаруаларының азаттық күресі. Қазақстандағы саяси жер аударылғандар. Қазақстанның сауда-экономикалық дамуы. **ЗС 1.** –	3	10
2	**Д 2.** – **СС 2.** Қазақстан – Ресей империясының отары. Орта Азия хандықтарының Қазақстанға шабуылдары. Верный бекінісінің салынуы. Қазақстанның Ресейге қосылуының аяқталуы. XIX ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан мәдениеті мен әдебиеті. **ЗС 2.**	3	10

3	**Д 3.** – **СС 3.** Патшалық Ресейдің Қазақстанда 1867-1868 жылдары жүргізген әкімшілік-басқару реформасының мақсаты мен міндеттері. XIX ғ. 60-70 жылдарындағы қазақ халқының отарлық езгіге қарсы азаттық күресі. Қазақстанның экономикалық дамуы. Қазақ-қытай сауда қатынастары. **ЗС 3.** – **ОБӨЖ 1:** Саяси-әлеуметтік даму. Ұйғырлар мен дүнгендерді Жетісуға қоныс аудару. Ресей азаттық қозғалысының өкілдері Қазақстанда	3	10 8
4	**Д 4.** – **СС 4.** XIX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан мәдениеті. **ЗС 4.** – **БӨЗ 1**: Қазақстандағы халық ағарту ісі. Мұсылмандар ағарту жүйесінің дамуы.	3	10 5
	Модуль II		
5	**Д 5.** – **СС 5.** XX ғ. басындағы Қазақстан. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы. 1905-1907 жж. I орыс революциясы кезіндегі Қазақстанның жағдайы. Қазақстан бірінші дүниежүзілік соғыс жылдарында. Қазақ халқының ұлттық сана сезімінің оянуы. **ЗС 5.** – **ОБӨЖ 2:** А.Байтұрсыновтың, М.Дулатовтың, Ш.Құдайбердиевтың философиялық және тарихи еңбектері. БЖ.	3	10 8
6	**Д 6.** – **СС 6.** Қазақстан азаматтық қарсы тұру кезеңінде. 1916 жылғы көтерілістің алғышарттары мен сипаты, Ұлт-азаттық қозғалыстың барысы, жеңілу себептері. 1917-1918 жж. Қазақстандағы саяси ахуал. Қазақстанда саяси биліктің ауысуы. **ЗС 6.** – ТДМ-1 КЕДЕЙЛІКТІ ЖОЮ	3	10
7	**Д 7.** – **СС 7.** «Алаш» қозғалысы, «Алаш» партиясы, «Алаш-Орда» үкіметінің құрылуы. I-II Бүкілқазақ съездері. Қазақстандағы саяси жер аударылғандар. Қазақстанның сауда-экономикалық дамуы. **ЗС 7.** – **ОБӨЖ 3:** XX ғ. басындағы Қазақ қоғамының дамуындағы ұлттық интеллигенцияның құрамы.	3	10 8
	Аралық бақылау 1		**100**
8	**Д 8.** – **СС 8.** Кеңестер Қазақстанда. Азамат соғысы жылдарындағы Қазақстан. Қазақстанда кеңес үкіметінің орнауы. Қазақ АКСР-нің құрылуы. «Соғыс коммунизм» саясаты. ЖЭС-ке өтуі. 1921 ж. Жер-су реформасы, шабындық жайылымдық жерлерді бөлу. 1921-22 жылдардағы ашаршылық. Индустрияландырудың бағыт алуы және барысы. Ф.И.Голощекиннің Қазақстандағы партия ұйымының басшылығына тағайындалуы (1925-1933). «Кіші Қазан» идеясының мазмұны. **ЗС 8.** – **БӨЗ 2:** ОГПУ ішкі істер комиссариатының НКВД болып қайта құрылуы. ТДМ-2 АШТЫҚТЫ ЖОЮ	3	10 5
9	**Д 9.** – **СС 9.** 1930 жылдардағы қоғамдық-саяси өмір. Жазалау органдарының қызметінің кеңеюі. Жазалау шаралары. 1937-1938 жж. лаңкестіктің сипат алуы. Қазақстандағы еңбекпен түзету лагерлерін құру шаралары. ГУЛАГ-тардағы қазақстандықтардың жағдайы. **ЗС 9.** – **ОБӨЖ 4:** «Алаш» қозғалысы, «Алаш» партиясы, «Алаш-Орда» үкіметінің құрылуы. I-II Бүкіл қазақ съездері.	3	10 8
10	**Д 10.** – **СС 10.** Күштеп ұжымдастыру және оның зардаптары. Индустрияландырудың отарлық мазмұны. Қазақстан Ұлы Отан соғыс жылдарында. Қазақстан – майдан арсеналы. Эвакуацияланған өнеркәсіптер мен мекемелерді орналастыру.	3	10

	ЗС 10.–		
11	**Д 11.** – **СС 11.** XX ғ. I жартысындағы Қазақстанның мәдениеті. Білім мен ғылымның, әдебиет пен өнердің дамуы. Қазақ кеңестік поэзия өкілдері. Қазақ кеңестік әдебиетіндегі прозалық шығармалар. Қазақ бейнелеу өнерінің дамуы. Қазақстандағы театрлардың ашылуы. Кино өнерінің дамуы. **ЗС 11.** – **ОБӨЖ 5:** Қазақстанның соғыстан кейінгі жылдардағы өнеркәсіп пен транспорттық дамуы және экономикада жаңа салалардың пайда болуы.	3	10 8
	Модуль III		
12	**Д 12.** – **СС 12.** 40-60 жылдардағы Қазақстанның қоғамдық-саяси өмірі. Әмірлік-әкімшілік жүйенің нағаюы. Басқарудың пирамидалық құрылымы. Республикалық пионерлер штабы мен комсомол ұйымдарының құрылуы. **ЗС 12.** –	3	10
13	**Д 13.** – **СС 13**50-60 жылдардағы Қазақстанның экономикасы. Республика өнеркәсібін қайта құру және одан әрі дамыту. Экономикалық реформаларға талпыныс. Әлеуметтік даму. Ауыл шаруашылығының дамуы. Тың және тыңайған жерлерді игеру және оның зардаптары. Қазақстан – КСРО-ның ірі шикізат базасы. Урбанизациялау процесі. Ұлтаралық қатынастар. Экологиялық кризис. **ЗС 13.** – **ОБӨЖ 6:** Мәдениеттің дамуы. Ғылым және өнер. Республика өнеркәсібін қайта құру және одан әрі дамыту. Экономикалық реформаларға талпыныс. Әлеуметтік даму. Ауыл шаруашылығының дамуы. БЖ.	3	10 8
14	**Д 14.** – **СС 14.** Тоқырау жылдарындағы Қазақстан. Қоғамдық-саяси дамудың қайшылықтары. Тоқырау жылдарының идеологиясы және КОПК-ның ұлттық саясаты. Өнеркәсіптегі жағдай. Ауыл шаруашылындағы өзгерістер. Әлеуметтік даму. Республиканың рухани өмірі мен білім, ғылым. Әдебиет және өнер саласындағы бетбұрыстар. Қазақстан қайта құру жылдарында. Экономиканы басқарудағы өзгерістер. Жеделдету. Жариялылық. Саяси өмірдегі өзгерістер. **ЗС 14.** – **БӨЗ 3:** Қазақстан тәуелсіздік жолында. ӨТС. ТДМ-16 БЕЙБІТШІЛІК, ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ТИІМДІ ИНСТИТУТТАР	3	10 5
15	**Д 15.** – **СС 15.** Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуы. Астананың Ақмола қаласына көшірілуі. Жаңа партиялардың құрылуы. «Қазақстан-2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты. БЖ. **ЗС 15.** – **ОБӨЖ 7:** Тәуелсіздік жағдайындағы мәдени құрылыс.	3	10 8
	Аралық бақылау 2		**100**
	Қорытынды бақылау (емтихан)		**100**

Кафедра меңгерушісі________________________ **Тәуекелов Н.Б**

Дәріскер __________________________________**Ибрагимова М.Н.**